

**муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 75 Красноармейского района Волгограда»**

**ПРИНЯТО**  
на Педагогическом совете  
(протокол от 14.04.2025 № 14)

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора  
(приказ № 75 от 14.04.2025)  
Директор МОУ СШ № 75  
\_\_\_\_\_ О.Н.Белолипецкая

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 75 Красноармейского района Волгограда» за 2024 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации     | муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 75 Красноармейского района Волгограда» (МОУ СШ № 75)  |
| Руководитель                                 | Белолипецкая Ольга Николаевна   |
| Адрес организации                            | 400112, Россия, Волгоград, ул. Пролетарская, 9, ул. им. Арсеньева, 32   |
| Телефон, факс                                | 8(8442) 67-51-34, 67-33-50  |
| Адрес электронной почты                      | school75@volgadmin.ru   |
| Адрес сайта                                  | <a href="https://oshkole.ru/orgs/112/">https://oshkole.ru/orgs/112/</a>   |
| Учредитель                                   | муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград)   |
| Дата создания                                | 1977 год  |
| Лицензия                                     | № 73 на осуществление образовательной деятельности (Серия 34 Л01 № 0002074), выданной Комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области 14.12.2020 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 167 от 26.03.15г. (серия 34А01 № 0000165, выданного комитетом образования и науки Волгоградской области;  |

**Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров**

**Расположение** Образовательное учреждение имеет два здания. Одно, из которых, располагается в жилом массиве центра доканальной

## **Микросоциум школы**

части Красноармейского района на ул. Пролетарская,9, второе здание школы, находится в жилом массиве старой доканальной части Красноармейского района на ул. Арсеньева,32. Оба здания школы МОУ СШ № 75 расположены в центре Красноармейского района Волгограда, что обеспечивает потенциальные возможности тесного взаимодействия с культурными заведениями, удовлетворение интеллектуальных и эстетических потребностей работников и учащихся.

Оба здания МОУ СШ № 75 расположены в центре (и в шаговой доступности до центра) Красноармейского района Волгограда, что предоставляет хорошие возможности для удовлетворения интеллектуальных, эстетических и спортивных потребностей участников образовательного процесса посредством тесного взаимодействия с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры и искусства и дополнительного образования, спортивными комплексами, составляющими микросоциум школы.

Состав населения микрорайонов, в которых расположены здания школы, неоднороден – есть как обеспеченные семьи, так и семьи, с низким уровнем дохода. Основная масса населения микроучастка – это рабочие и служащие. Родители многих учеников школы являются ее выпускниками.

Территориальная протяженность (функционирование сразу по двум адресам) позволяет администрации и педколлективу школы налаживать контакты и устанавливать связи с довольно большим числом учреждений и организаций района. Рядом со школой расположены: гимназия № 2, школы 62, 65, 120, гимназии № 6, 7, детские сады, индустриальный техникум. Основными направлениями взаимодействия, с которыми являются: создание единого образовательно-воспитательного пространства для детей, проживающих в микрорайоне.

В шаговой доступности от школы находится много учреждений культуры, досуга и дополнительного образования, физкультуры и спорта с которыми школа тесно сотрудничает: Центр культуры и молодежной политики Красноармейского района, Волгоградский областной центр народного творчества, Центр патриотического воспитания «Отчий берег .ru», Центр патриотического воспитания и безопасности жизнедеятельности подростков и молодежи «Гвардеец», Детская школа искусств № 2, музей-заповедник «Старая Сарепта», 2 библиотеки, РЦ «Гиппопо» библиотека, музей-заповедник «Старая Сарепта», спортивный комплекс «Судоферфь», спортивный комплекс «Прайд».. Помимо вышеназванных, школа установила и активно развивает партнерские отношения с другими образовательными, культурно-досуговыми и спортивными учреждениями района и города. В рамках сетевого взаимодействия МОУ СШ №75

сотрудничает с общеобразовательными школами № 115, 120, 64, 62. Также осуществляется взаимодействие в рамках профориентационной работы и реализации отдельных общеобразовательных программ с ССУЗ и ВУЗ Волгограда.

Кроме этого, способствует успешной социализации учащихся и служит воспитательным целям школы сотрудничество с Красноармейским районным советом ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов, организацией «Серебряные» волонтеры Волгограда, Центром по работе с подростками и молодежью «Форум», Красноармейским центром социальной помощи семье и детям, общественной организацией, а также другими учреждениями социально-профилактической направленности. Направления деятельности всех перечисленных учреждений носит развивающий, воспитательный, образовательный, оздоровительный характер. Они ориентированы на жителей детского, подросткового, юношеского, взрослого возраста.

Основным видом деятельности МОУ СШ № 75 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования: нормативный срок обучения - 4 года, форма обучения - очная;
- основной образовательной программы основного общего образования: нормативный срок обучения - 5 лет, форма обучения - очная;
- основной образовательной программы среднего общего образования: нормативный срок обучения - 2 года, форма обучения – очная;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями речи (вариант 5.1), нормативный срок обучения - 4 года, форма обучения – очная.

Обучение осуществляется на русском языке.

Система дополнительного образования МОУ СШ № 75 формируется с учетом потребностей и интересов учащихся, а также в соответствии с общей целью, задачами, направлениями образовательного и воспитательного процессов школы. Включает в себя кружки, секции, клубы. Реализация программ дополнительного образования направлена на развитие различных видов деятельности учащихся (интеллектуальной, художественной, спортивной, досуговой и пр.), развитие их интеллектуального и творческого потенциала.

В образовательном учреждении реализуются Платные образовательные услуги через учебные курсы с социально-педагогической направленностью.

## **II. Система управления МОУ СШ № 75**

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

Первый уровень - директор МОУ СШ № 75 - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же

уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Совет школы, Педагогический совет, Научно-методический совет, Общее собрание трудового коллектива.

Субъекты управления этого уровня обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Высшие органы коллегиального и общественного управления

- Совет Школы (далее — Совет) является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим в соответствии с Уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность, решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции общеобразовательной организации.

Деятельность членов Совета основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

Рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения.

- Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

- Научно-методический совет школы - совещательный орган педагогического коллектива, координирующий и контролирующей работу всех подразделений методической службы школы. Результатом его деятельности можно считать создание системы методической работы в школе, включающей в себя: предметные кафедры, экспериментальные площадки. Общее собрание трудового коллектива объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Второй уровень – заместители директора МОУ СШ № 75 по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция - согласование деятельности процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

Третий уровень – предметные кафедры. К управленцам этого уровня относится руководитель научно-методического совета. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководители предметных кафедр выбираются из преподавательского состава. Школьные предметные кафедры ведут научно-методическую работу по предмету, организуют внеклассную деятельность обучающихся, проводят анализ результатов образовательного процесса, имеют право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать научно-методическую помощь научных консультантов, согласуют свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

Четвертый уровень – обучающиеся, родители (законные представители). Здесь органами управления являются: Совет старшеклассников и Совет родителей. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципов демократизации, общественного характера управления. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества. Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам школы, все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные планом работы школы.

Пятый уровень – общее собрание работников. Реализует право работников участвовать в управлении МОУ СШ № 75, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность МОУ СШ № 75, связанные с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией МОУ СШ № 75;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

| <b>Название образовательной программы</b>  | <b>Численность обучающихся</b> |
|--|--------------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 495                            |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287   | 626                            |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413               | 117                            |

Средняя наполняемость классов в течение 2024 года – 26 человек. Основной причиной движения учащихся школы является смена места жительства, что подтверждается соответствующими документами.

Ежегодно увеличивается доля учащихся, пришедших в школу из других микрорайонов города.

Контингент учащихся остается достаточно стабильным, что свидетельствует о социальном престиже школы.

### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МОУ СШ № 75 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года МОУ СШ № 75 внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

### **Профили обучения**

С 1 января 2024 года обучающиеся 10-11-х классов продолжили обучение по следующим сформированным профилям: информационно-технологический №1 (математика, физика), информационно-технологический №2 (математика, информатика), социально экономический профиль (история, обществознание), гуманитарный профиль (литература, история, обществознание), естественно-научный (химия, биология). С 1 сентября 2024 года были открыты году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования три профиля: информационно-технологический №1 (математика, информатика), гуманитарный профиль (литература, история, обществознание), естественно-научный профиль (химия, биология).

Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,14%).

Школа реализует следующие АООП:



- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд

и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальным актом школы, утверждены на заседании педагогического совета

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

#### **1.Физкультурно - направление**

Многочисленные исследования последних лет показывают, что около 25 – 30% детей, имеют те или иные отклонения в состоянии здоровья. За период обучения в школе число здоровых детей уменьшается. Поэтому проблема здоровья детей – всегда актуальна. Именно внеурочная работа в состоянии сделать для полноценного здоровья современного ученика больше, чем врач.

**Решаемые задачи:** *всестороннее гармоничное развитие личности учащихся, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.*

**Цель:** *воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни, формирование и развитие валеологической культуры.*

| <b>Направления внеурочной деятельности</b> | <b>Названия занятий с указанием форм проведения</b> | <b>Класс</b> | <b>Кол-во часов</b> | <b>Педагог, реализующий данное направление</b> |
|--|---|--------------|---------------------|--|
|--|---|--------------|---------------------|--|

|                           |                            |      |   |                             |
|---------------------------|----------------------------|------|---|-----------------------------|
| Спортивно-оздоровительное | Спортивный клуб «Максимус» | 1-11 | 1 | Учитель физической культуры |
|---------------------------|----------------------------|------|---|-----------------------------|

## 2.Общеинтеллектуальное направление

Решение проблемы развития творческого потенциала младших школьников означает организацию их деятельности, всецело направленную на самостоятельное открытие нового, будь то знания или алгоритм их приобретения. Таким образом, одним из главных факторов развития современной личности младшего школьника становится именно познавательная творческая деятельность самого ребёнка.

Занятия по общеинтеллектуальному направлению внеурочной деятельности учитывают возрастные психолого–педагогические особенности мыслительной деятельности, основываются на базовом стандарте и служат для углубления и получения новых знаний, способствуют формированию научного мышления, которое отличается системностью, гибкостью, креативностью, содействуют формированию научного мировоззрения, стимулируют познавательную активность и развивают творческий потенциал учащихся.

**Цель:** формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

**Решаемые задачи:** обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности

| Направления внеурочной деятельности | Названия занятий с указанием форм проведения | Класс | Количество часов |
|-------------------------------------|--|-------|------------------|
| Общеинтеллектуальное                | Образовательная робототехника                | 5-11  | 1                |
|                                     | Малая Академия Наук                          | 5-11  | 1                |
|                                     | Основы логики и алгоритмики                  | 1-3   | 1                |
|                                     | Функциональная грамотность: учимся для жизни | 7     | 1                |
|                                     | Основы математической грамотности            | 8-9   | 1                |
|                                     | Избранные вопросы по математике              | 10-11 | 1                |

|  |                                  |       |   |
|--|----------------------------------|-------|---|
|  | Химия в задачах и экспериментах  | 11    | 1 |
|  | Зоология с основами симптоматики | 10-11 | 1 |

### **3. Духовно-нравственное и гражданско-правовое направления**

Проблема воспитания толерантности и нравственной идентификации подрастающего поколения сегодня волнует общественность во всём мире и в нашей стране в частности. Вопросы, связанные с введением в школьную программу информации об основах религиозных культур, рассматриваемых в рамках культурологического подхода и духовно - нравственного воспитания граждан России, имеют сегодня важное значение, поскольку характер светской школы определяется в том числе и её отношениями с социальным окружением, религиозными объединениями, признанием свободы вероисповедания и мировоззрения участников образовательного процесса. В этой связи актуальным становится включение в школьную программу внеурочной деятельности курса «Основы религиозных культур и светской этики», имеющего комплексный характер, знакомящего школьников с основами различных мировоззрений и опирающегося на нравственные ценности, гуманизм и духовные традиции. Также духовно-нравственное воспитание осуществляется через воспитательную программу классного руководителя.

**Цель:** формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному, нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

#### **Решаемые задачи:**

Знакомство обучающихся с основами мировых религиозных культур; развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно - смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы; развитие способностей школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

| Направления внеурочной деятельности             | Названия занятий с указанием форм проведения | Класс    | Кол-во часов |
|---|--|----------|--------------|
| Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое | «Разговоры о важном»                         | 1-11кл   | 1            |
|   | Отряд юнармии им. В.П. Чкалова «Чкаловцы»    | 5-11 кл. | 1            |
|   | Школа правового воспитания «Фемида»          | 8-11 кл. | 1            |
|   | «Орлята России»                              | 1-3 кл.  | 1            |

#### **4.Социальное направление**

Внеурочная работа по направлению социальной деятельности обеспечивает выработку чувства ответственности и уверенности в своих силах, способствует социализации школьника, акцентирует внимание на ценностях жизни, семьи, родного дома, малой родины. Занятия социального направления осуществляются через реализацию программ по изучению ПДД, охраны жизни и здоровья учащихся, профилактики злоупотребления ПАВ и пропаганды ЗОЖ, которые входят в комплексную воспитательную программу классного руководителя. Занятия предполагают привлечение родителей, работников учреждения культуры, соцработников и др. Психолог школы проводит час психолога «Ступени личностного роста». Мероприятия помогают ученику адаптироваться в новом школьном мире, проявить свою индивидуальность, сформировать новое отношение к себе, своему характеру, способностям и к жизни в обществе. Социально-педагогическая направленность создаёт условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

**Цель:** создание условий для социализации школьника, формирования устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, содействовать сохранению жизни и здоровья детей, формирования навыков ЗОЖ

**Решаемые задачи:** воспитание бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование нравственной культуры учащихся; создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей; пропаганда здорового образа жизни, воспитание гармоничной, всесторонне развитой личности; развитие у детей интереса к совместному времяпровождению, самоуважение и взаимоуважение. Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению, обучить правильному поведению на улицах; обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи; сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечить тем свою собственную безопасность. Развивать личностные свойства –

самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность; воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

| Направления внеурочной деятельности | Названия занятий с указанием форм проведения                | Класс | Количество часов |
|-------------------------------------|---|-------|------------------|
| Социальное                          | Дружина юных пожарных «Огонек»                              | 5В    | 1                |
|                                     | Программа по изучению ПДД                                   | 1-11  | 1                |
|                                     | Программа по изучению ППБ                                   | 1-11  | 1                |
|                                     | ЮИД «Дорога безопасности»                                   | 5А    | 1                |
|                                     | Билет в будущее «Россия – мои горизонты» («Карьерный рост») | 6-11  | 1                |
|                                     | Детская организация «Государство по имени Школа»            | 5-11  |                  |
|                                     | Медиацентр «На волне 7.5»                                   |       | 1                |

### **5.Общекультурное направление**

Творчество – это одно из значимых качеств человека. Творческое вдохновение – человеческая потребность, в которой личность находит счастье. Переживая духовное удовлетворение оттого, что он творит, человек по- настоящему ощущает, что он живет.

Творческое начало рождает в ребенке живую фантазию, живое воображение. Творчество по природе своей основано на желании сделать что-то, что до тебя еще никем не было сделано, или, хотя то, что до тебя существовало, сделать по-новому, по-своему, лучше. Иначе говоря, творческое начало в ребенке - это всегда стремление вперед, к лучшему, к прогрессу, к совершенству и, конечно, к прекрасному. Вот такое творческое начало и воспитывается в ребенке. Без творческой фантазии, которую мы пытаемся развить в ребенке, не сдвинуться с места ни в одной области человеческой деятельности.

**Общекультурное направление** представлено мастерскими по декоративно-прикладному искусству и хореографическими занятиями по ритмике для преподавания основ хореографического искусства в режиме учебных занятий Программа предполагает освоение азоров ритмики, азбуки классического танца, изучение танцевальных элементов, исполнение детских бальных и народных танцев и воспитание способности к танцевально-музыкальной импровизации.

**Основная цель** проведения внеурочных занятия по данному направлению – это воспитание культуры личности, формирование интереса к искусству как части

общечеловеческой культуры, формирование художественно-творческих способностей через обеспечение эмоционально – образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений, образного мышления и воображения.

**Решаемые задачи:** Ознакомить учащихся с различными видами декоративно-прикладного искусства, народного творчества; развивать познавательную активность и самостоятельность; индивидуальные и творческие способности; развивать память, внимание, глазомер, мелкую моторику рук, образное и логическое мышление, художественный вкус школьников. Воспитывать трудолюбие, терпение, аккуратность, чувство удовлетворения от совместной работы, чувство взаимопомощи и коллективизма. Дать детям представление об общих закономерностях отражения действительности в хореографическом искусстве, конкретно выражающихся в связи форм и линий движений с жизненным содержанием, смыслом, чувством и настроением музыки. использовать специфические средства искусства для гармонизации развития учащихся, расширения рамок культурного и исторического образования детей, использовать этические особенности танца для воспитания нравственности, дисциплинированности, чувства долга, коллективизма, организованности; обучить танцевальному этикету и сформировать умения переносить культуру поведения и общения в танце на межличностное общение в повседневной жизни; обеспечить эмоциональную разгрузку учащихся, воспитать культуру эмоций; обеспечить формирование и сохранение правильной осанки ребёнка, укрепление мышечного корсета средствами классического, народного и бального танцев, воспитать культуру движения; увеличить период двигательной активности в учебном процессе, развить потребность двигательной активности как основы здорового образа жизни.

| <b>Направления внеурочной деятельности</b> | <b>Названия занятий с указанием форм проведения</b> | <b>Класс</b> | <b>Количество часов</b> |
|--|---|--------------|-------------------------|
| <b>Общекультурное</b>                      | Хоровое пение                                       | 5-8          | 1                       |
|  | Хоровое пение                                       | 5-6          | 1                       |
|  | Театральный кружок «Радуга талантов»                | 3-8          | 1                       |
|  | Читательская грамотность                            | 5            | 1                       |
|  | Русское правописание: орфография и пунктуация       | 10-11        | 1                       |

**Итого в МОУ СШ № 75 в 2024/2025 учебном году действуют 7 кружков, 4 объединения, 9 факультативов, 1 спортивный клуб, 2 социальные программы, 1 детская организация.**

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Внеурочная деятельность организуется через такие формы: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, познавательные игры и беседы, поисковые и научные исследования, конференции, диспуты, общественно полезные практики, олимпиады, соревнования, проектную деятельность, студии, конкурсы рисунков, рассказов и сочинений и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- Назначение плана воспитательной работы – педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.



В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно - спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

Часы внеурочной деятельности могут использоваться на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания МОУ СШ № 75.

В образовательном учреждении внеурочная деятельность осуществляется через:

- дополнительные образовательные программы общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы учреждений культуры и спорта;
- классное руководство (экскурсии, круглые столы, соревнования и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-психолога, советника по воспитанию, социального педагога).

Внеурочные занятия проводятся преимущественно с группой детей, сформированной на базе класса, с учётом выбора родителей (законных представителей), по отдельно составленному расписанию в расчёте 1- 2 занятия с

группой в день непосредственно в школе. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составлена с учётом требований СП 3.1/2.4.3598-20 и зависит от возраста и вида деятельности.

Культурно-досуговая деятельность МОУ СШ № 75 сочетает традиционные и инновационные формы, обеспечивая динамичное развитие школьной жизни.

Традиции играют особую роль:

- Формируют уникальный облик школы, выделяя ее среди других;
- Объединяют коллектив через общие ценности и интересы;
- Создают атмосферу стабильности, делая школьную жизнь предсказуемой и в то же время насыщенной;
- Обогащают образовательное пространство, превращая повседневность в яркие, запоминающиеся события.

Благодаря этому школа становится не просто местом обучения, а единой социальной средой, где ученики, учителя и родители чувствуют свою причастность.

В 2024 году планированием и проведением ключевых школьных событий занимается актив детской организации «Государство по имени Школа» под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Л.Н. Клинковой.

Основные направления работы:

- Мероприятия в рамках Дней единых действий»;
- Традиционные праздники (линейки, концерты, творческие проекты);
- Семейные и социально-значимые события (вовлечение родителей, ветеранов, местного сообщества);
- Гражданско-патриотическое воспитание (мероприятия, посвящённые государственным праздникам).

В течение 2024 года в школе успешно прошли ключевые традиционные события, объединяющие учеников, педагогов и родителей. Каждое из них направлено на патриотическое воспитание, сохранение культурных ценностей и развитие школьного сообщества. Эти события не только сохраняют преемственность школьных традиций, но и формируют у учащихся чувство гордости за свою страну и школу.

Одним из самых эффективных и универсальных министерств нашей детской организации является министерство культуры и досуга, которое организует и традиционные мероприятия – 1 сентября, 25 мая, Новый год, мероприятия, приуроченные необычным датам, такие как - «День добрых сердец». Или же важные события, такие как Выборы президента детской организации, «Посвящение в Орлята России», «Посвящения в первоклассники, пятиклассники, старшекласники», День учителя, День самоуправления.

Министерство образования и наставничества организует и проводит мероприятия, которые направлены на интеллектуальное развитие школьников. Министерство тесно работает с Малой Академией Наук, помогает учителям в организации и проведении мероприятий в рамках предметных недель, организуют познавательные викторины и квесты. Например, к 80-летию Красноармейского района

совместно с педагогами ребята организовали и провели для школьников «QR-викторину «По Красноармейску с гаджетом»

Кроме того, учащиеся под руководством советника по воспитанию и педагогов школы активно вовлечены в организацию мероприятий различного уровня. Одним из ярких примеров такой деятельности стал районный квест «Дорогами Сталинградской битвы», проведенный в январе на базе школы совместно с советом ветеранов. Мероприятие позволило школьникам в интерактивной форме погрузиться в историю Великой Отечественной войны.

Осенью 2024 года на базе министерства образования и наставничества детской организации был сформирован отряд наставников «Орлята России» - « #ВсегдаРядом». Участники отряда успешно прошли обучение по специализированной программе «Старшеклассник-наставник», получив соответствующие сертификаты, и приняли активное участие в пилотном региональном проекте - «Фестиваль наставников Орлята России».

Также второй год подряд команда активистов ДО «Государство по имени Школа» успешно представляет школу в региональном проекте «Фестиваль ученического самоуправления», демонстрируя лидерские качества и организаторские способности, выполняя в рамках проекта разнообразные творческие задания.

В 2024 году продолжает развиваться волонтерский отряд «Агенты добрых дел», который демонстрирует замечательную активность и вовлеченность в социально значимые проекты. Ключевые достижения в организации волонтерской деятельности в 2024 году: рост числа волонтеров – увеличилось количество участников как среди учащихся, так и среди взрослых, разнообразие акций – проведены мероприятия для разных аудиторий (дети, родители, педагоги). Среди успешных и инициатив отряда можно выделить: мастер-класс «Орден для моего героя» – творческая акция, развивающая уважение к подвигу, «День белых журавлей» – памятное событие, посвященное героям войн, «Полезная бумага» – экологическая акция по сбору макулатуры, «10 шагов Доброты» – серия добрых дел, формирующих культуру взаимопомощи, «Дети Волгограда-детям Донбасса» - акция по сбору подарков для детей ДНР, «Новогоднее чудо для СВОих» – поддержка участников СВО и другие.

Активно развиваются школьные творческие коллективы - хоровой коллектив «Перемена» и театральный коллектив «Радуга талантов».

В прошедшем году хоровой коллектив «Перемена» традиционно принял участие во всех мероприятиях организованных и проведенных в школе. Кроме того, коллектив продолжает показывать высокий уровень мастерства в различных вокальных конкурсах: 1 место в региональном этапе Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов, победителями открытого городского конкурса хоровых и вокальных коллективов «Надежда – мой компас земной», посвящённого 95-летию со дня рождения А.Н. Пахмутовой, 1 место в региональном межнациональном творческом конкурсе «Великий народ – победитель», 1 место в региональном межнациональном творческом конкурсе «Хоровод дружбы», 1 место в XIV региональном межнациональном творческом конкурсе «Весенний хоровод» и других. Театральный коллектив «Радуга талантов» принял участие в муниципальном этапе

регионального фестиваля детско-юношеского театрального творчества «Волшебная рампа», где 1 место в номинации «Театральная постановка». В апреле воспитанники коллектива и их руководитель Резник А.К. приняли участие в региональном слете школьных театральных объединений Волгоградской области на базе Государственного бюджетного детского оздоровительного учреждения Волгоградской области «Зелёная волна».

Школьный медиациентр «На волне 7.5» выполняет сразу несколько важных функций:

1. Развитие школьных СМИ – даёт ученикам возможность попробовать себя в роли журналистов, ведущих, звукорежиссёров и редакторов.
2. Самовыражение и профориентация – помогает ребятам раскрыть творческие способности, развить коммуникативные навыки и даже определиться с будущей профессией.
3. Повышение информированности – через радиопередачи и онлайн-страницы родители и жители города могут узнавать о событиях в школе.

В сентябре в Центре Детских инициатив была оборудована радиостудия. Актив медиациентра теперь организуют акцию «Музыка вместо звонков», транслирует музыку на переменах и проводят тематические эфиры.

При поддержке советника по воспитанию в школе продолжается реализация программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». В 2024 году в реализации программы участвуют 11 классов начальной школы. В декабре 2024 года прошла торжественная церемония посвящения в «Орлята России». В течение года юные «орлята» не только выполняют треки программы, но и привлекаются советником к участию в различных акциях и мероприятиях.

В 2024 году школа продолжает работу в проекте «Мосты дружбы», направленном на развитие партнерских отношений между образовательными организациями Волгоградской области и Станично-Луганского района Луганской Народной Республики, объединенными в сетевые пары (советник по воспитанию в рамках данного проекта организует взаимодействие школ в части внеклассной работы). Учащиеся школы с удовольствием вносят свой вклад в укрепление дружественных связей с ГОУ ЛНР «Станично-Луганский учебно-воспитательный комплекс с. Красная Таловка» и активно участвуют в совместных со школой-партнером онлайн мероприятиях, такие как: фестиваль творчества «О доблести, о подвиге, о славе!», «Масленичные забавы», «Выходи-ка по порядку на совместную зарядку!», «Самые классные!», посвященная Дню учителя и других. В 2024 году увеличилось количество совместных мероприятий с педагогами. В октябре для педагогов из школы-побратима был организован вебинар «Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». От теории к практике». В ноябре педагог-психолог провела для коллег из Красной Таловки мастер-класс «Формирование межличностных отношений в детском коллективе», а также проконсультировала их по вопросам социально-психологического тестирования.

Два года, работают в городском проекте «Проросток», в рамках которого занимаются посадкой и выращиванием растений для последующего озеленения

территории школы и района, а также министерство систематически организует и проводит разнообразные мероприятия по благоустройству пришкольного участка и различные экологических акции. В этом году – это конкурс «Самый зеленый класс» и «Птичья столовая», акции «Покормите птиц», «Школьный двор», «Озеленяй» и «Цветущая школа».

Отряд юнармии имени В.П. Чкалова в 2024 году продолжает активно участвовать в патриотических, образовательных и социальных мероприятиях, демонстрируя свою вовлечённость в поддержку страны и её защитников.

Основные направления деятельности отряда: участие в днях единых действий (патриотические акции, приуроченные к государственным праздникам (День Победы, День защитника Отечества и др.), участие конкурсы и соревнования, акции в поддержку участников СВО, встречи с ветеранами, уроки мужества.

Отряд имени Чкалова не только сохраняет традиции юнармейского движения, но и активно поддерживает современные инициативы, связанные с защитой национальных интересов России.

### **Организация профориентации**

В 2024 году профориентация школьников в МОУ СШ № 75 проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Жданкина Н.В.;

- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Политехнический колледж;
- Медицинский колледж;
- городская больница;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

### **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения; <...>
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 54 процента, что на 4 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В целях формирования законопослушного поведения МОУ СШ № 75 тесно сотрудничает с КДН и ЗП Красноармейского района Волгограда, ПДН ОП № 8 Красноармейского района, УГИБДД ГУ МВД РОССИИ по Волгоградской области, в рамках реализации совместных планов проводится акции, конкурсы, встречи с представителями вышеперечисленных органов.

В 2025 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли обучающиеся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Клинкова Л.Н.

В школе работает орган ученического самоуправления «Государство по имени школа». Работа в органе ученического самоуправления — это возможность самим обучающимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов жизни школы, проводить мероприятия, которые им интересны. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт.

*Деятельность школьного ученического самоуправления направлена на:*

- достижение учащимися МОУ СШ № 75, соответствующего образовательного и культурного уровня;
- адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе.

В 2024 году в школе функционируют:

- курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. В связи с этим в школе реализуются дополнительные общеобразовательная программа школьного театрального коллектива «Радуга талантов», хоровой коллектив «Перемена».



- курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. В связи с этим в школе реализуется дополнительная общеобразовательная программа в 1-4 классах «Футбол для всех», функционирует школьный спортивный клуб «Максимус», куда входят учащиеся 1-11 классов, занимающиеся различными видами спорта, проводится факультатив по легкой атлетике в 7 классах, действуют отряд юных инспекторов дорожного движения отряд «Безопасная дорога» и отряд юных пожарных «Огонек».

- курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду. В период летних каникул реализуется проект по благоустройству пришкольной территории «Школа – второй дом», дополнительная образовательная программа «Проросток».

Трудовое воспитание в школе реализуется через следующие виды и формы воспитательной деятельности:

**1. Учебный труд:**

- умственный труд на учебных занятиях по учебным предметам, курсам и модулям, занятиях внеурочной деятельности;
- физический труд на учебных занятиях по технологии.

**2. Общественно-полезный труд:**

- шефство над младшими;
- шефство над ветеранами войны и труда, престарелыми людьми
- благоустройство класса, школы, населенного пункта;

**3. Благоустройство пришкольной территории:**

- разбивка клумб, посадка аллей выпускников и т.п.;
- шефство над историческими памятниками;
- экологические субботники;

**4. Производительный труд:**

- трудовые отряды в лагере труда и отдыха;
- школьная производственная бригада;
- деятельность на пришкольном учебно-опытном участке.

**5. Самообслуживающий труд:**

- самообслуживание;
- подготовка рабочего места к уроку, уборка и поддержание порядка на рабочем месте;
- дежурство в классном кабинете;
- дежурство по школе, по столовой;
- уборка мусора на пришкольной территории.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Трудовое воспитание» включает в себя:

- профессиональное просвещение школьников;
- диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных, проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

**Эта работа осуществляется через:**

-участие в трудовых десантах (генеральная уборка кабинетов, субботники, озеленение школьного участка, работа в школьном трудовом лагере и т.п.);

-участие в конкурсах различного уровня, способствующих дальнейшему самоопределению обучающихся;

-циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и ВУЗах.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

## **Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

**Таблица. Режим образовательной деятельности**

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут)   | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 1      | 1               | Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul> | 5                                | 33                               |
| 2–11   | 1               | 45  | 5                                | 34                               |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

### **Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий**

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (<https://myschool.edu.ru/>).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий.

### **Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

<...>

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе

рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

## Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год**

| № п/п | Параметры статистики   | 2023/24 учебный год   |
|-------|--|---|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе: | 1238  |
|       | – начальная школа  | 495   |
|       | – основная школа   | 626   |
|       | – средняя школа  | 117   |
| 2     | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:                       | –   |
|       | – начальная школа  | –   |
|       | – основная школа   | –   |
|       | – средняя школа  | –   |
| 3     | Не получили аттестата:   | –   |
|       | – об основном общем образовании  | –   |
|       | – о среднем общем образовании  | –   |
| 4     | Окончили Школу с аттестатом особого образца:                                     | 13  |
|       | – в основной школе   | 14  |
|       | – в средней школе  | 5 аттестатов с отличием особого образца и медаль «За особые успехи в учении» I степени; |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | 4 аттестата с отличием особого образца и медаль «За особые успехи в учении» I I степени |
|--|--|---|

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают |     | Окончили год          |    |                 | Не успевают |            |   | Переведены условно |   |            |   |
|--------|----------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|-------------|------------|---|--------------------|---|------------|---|
|        |                |                 |     | Всего                 |    |                 |             |            |   | Из них н/а         |   |            |   |
|        |                | Количество      | %   | с отметками «4» и «5» | %  | с отметками «5» | %           | Количество | % | Количество         | % | Количество | % |
| 2      | 126            | 126             | 100 | 74                    | 59 | 24              | 19          | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0          | 0 |
| 3      | 135            | 135             | 100 | 67                    | 50 | 20              | 15          | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0          | 0 |
| 4      | 117            | 117             | 100 | 59                    | 50 | 12              | 10          | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0          | 0 |
| Итого  | 378            | 378             | 100 | 208                   | 53 |                 | 15          | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0          | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения

учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,9 %, процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 5 %.

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают |     | Окончили год          |    |                 |   |        |   | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |
|--------|----------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|---|--------|---|-------------|---|------------|---|--------------------|
|        |                | Кол-во          | %   | Всего                 |    |                 |   |        |   |             |   | Из них н/а |   |                    |
|        |                |                 |     | с отметками «4» и «5» | %  | с отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во      | % | Кол-во     | % |                    |
| 5      | 121            | 121             | 100 | 55                    | 45 | 10              | 8 | 0      | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  |
| 6      | 112            | 112             | 100 | 36                    | 32 | 8               | 7 | 0      | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  |
| 7      | 128            | 92              | 72  | 30                    | 23 | 6               | 5 | 0      | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  |
| 8      | 145            | 95              | 66  | 43                    | 30 | 8               | 6 | 0      | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  |
| 9      | 120            | 66              | 55  | 50                    | 42 | 4               | 3 | 0      | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  |
| Итого  | 626            | 626             | 100 | 214                   | 34 | 36              | 6 | 0      | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  |

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

| Клас<br>сы | Всего учащ<br>ихся | Из них успевают |    | Окончили год                       |    |                           |    |                |   | Не успевают    |   |                |   | Переведен<br>ы условно |
|------------|--------------------|-----------------|----|------------------------------------|----|---------------------------|----|----------------|---|----------------|---|----------------|---|------------------------|
|            |                    | Количе<br>ство  | %  | Всего                              |    |                           |    |                |   |                |   | Из них н/а     |   |                        |
|            |                    |                 |    | с<br>отметк<br>ами<br>«4» и<br>«5» | %  | с<br>отметк<br>ами<br>«5» | %  | Количе<br>ство | % | Количе<br>ство | % | Количе<br>ство | % |                        |
| 10         | 62                 | 39              | 63 | 17                                 | 28 | 6                         | 10 | 0              | 0 | 0              | 0 | 0              | 0 | 0                      |
| 11         | 56                 | 30              | 54 | 18                                 | 32 | 8                         | 14 | 0              | 0 | 0              | 0 | 0              | 0 | 0                      |
| Итог<br>о  | 118                | 69              | 58 | 35                                 | 30 | 15                        | 13 | 0              | 0 | 0              | 0 | 0              | 0 | 0                      |

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 9 человека (16% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- Улучшить результаты, повышение балла.-9 человек В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили результаты:
- улучшили результат с 49 до 67 – 9 человек.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года**

| <b>Параметр</b>  | <b>9-е классы</b> | <b>11-е классы</b> |
|--|-------------------|--------------------|
| Общее количество выпускников   | 120               | 56                 |
| Количество обучающихся на семейном образовании                                 | 0                 | 0                  |
| Количество обучающихся с ОВЗ   | 0                 | 0                  |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 120               | 56                 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                    | 0                 | 0                  |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                              | 120               | 56                 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации         | 0                 | 0                  |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                                    | 120               | 56                 |

### **ГИА в 9-х классах**



В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 **В** В итоговом собеседовании все участники получили «зачет».

В 2024 году 120 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

| Учебный год | Математика   |          |              | Русский язык |          |              |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
|             | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2021/2022   | 100          | 43       | 4,0          | 100          | 65       | 4,0          |
| 2022/2023   | 100          | 50       | 4,0          | 100          | 63       | 4,0          |
| 2023/2024   | 100          | 50       | 4,0          | 100          | 53       | 4,0          |

Также 120 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

| Предмет           | Количество обучающихся | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|-------------------|------------------------|----------|--------------|--------------|
| Обществознание    | 175                    | 22       | 3,2          | 100          |
| История           | 3                      | 33       | 3,0          | 100          |
| Иностранный язык  | 7                      | 14       | 3,0          | 100          |
| Биология          | 40                     | 70       | 4,0          | 100          |
| Информатика и ИКТ | 10                     | 60       | 4,0          | 100          |
| Физика            | 7                      | 43       | 4            | 100          |
| География         | 75                     | 52       | 3            | 100          |
| Химия             | 15                     | 73       | 4,0          | 100          |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 человека.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

| Критерии  | 2021/22 |     | 2022/23 |     | 2023/24 |     |
|---|---------|-----|---------|-----|---------|-----|
|   | Кол-во  | %   | Кол-во  | %   | Кол-во  | %   |
| Количество выпускников 9-х классов всего  | 85      | 100 | 124     | 100 | 120     | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»             | 5       | 5,9 | 11      | 9   | 4       | 3,3 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»       | 70      | 82  | 44      | 36  | 50      | 42  |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации    | 85      | 100 | 85      | 100 | 120     | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0       | 0   | 0       | 0   | 0       | 0   |

### ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 56 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (56 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 36 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году**

| Критерии   | Математика (базовый уровень) |
|--|------------------------------|
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне | 36                           |
| Средний балл   | 4                            |

|   |    |
|---|----|
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 14 |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе    | 39 |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 56 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили **18** обучающихся ( **32%**).

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

| Критерии   | 11 А | 11 Б |
|--|------|------|
| Количество обучающихся   | 27   | 29   |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0    | 0    |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)    | 2    | 2    |
| Средний балл   | 5    | 5    |
| Средний тестовый балл  | 85   | 84   |

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 20 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 67

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

| Учебный год | Математика | Русский язык |
|-------------|------------|--------------|
| 2021/2022   | 48         | 62           |
| 2022/2023   | 57         | 68           |
| 2023/2024   | 67         | 65           |

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из **56** обучающихся предмет выбрали 34 человека (61%). Физику выбрали 5 (9%) обучающихся, историю – 15 (27%), английский язык сдавали 9 (16%)

человек, информатику – 7 человек (12,5%), химию и биологию – 13 (23%), географию – 4 человека (7%), литературу – 6 человека (11%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году**

| Учебные предметы                | Количество участников ЕГЭ | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|---------------------------------|---------------------------|----------|--------------|--------------|
| Русский язык                    | 56                        | 100      | 65           | 100          |
| Физика                          | 5                         | 100      | 36           | 100          |
| Математика (базовый уровень)    | 36                        | 100      | 4,5          | 100          |
| Математика (профильный уровень) | 20                        | 100      | 67           | 100          |
| Химия                           | 5                         | 80       | 63           | 100          |
| Биология                        | 8                         | 100      | 54           | 100          |
| История                         | 15                        | 87       | 50           | 100          |
| Обществознание                  | 34                        | 91       | 57           | 100          |
| Английский язык                 | 9                         | 100      | 60           | 100          |
| Информатика                     | 7                         | 71       | 40           | 100          |
| География                       | 4                         | 100      | 47           | 100          |
| Литература                      | 6                         | 83       | 48           | 100          |

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении»:

**- 5 аттестатов с отличием особого образца и медаль «За особые успехи в учении» I степени** выпускникам 11 –х классов, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования ;

**- 4 аттестата с отличием особого образца и медаль «За особые успехи в учении» II степени** выпускникам 11 –х классов, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего

образования , что составило **16** процентов от общей численности выпускников 2024 года.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

| <b>Медаль «За особые успехи в учении»</b> |          |          |          |          |
|---|----------|----------|----------|----------|
| 2020                                      | 2021     | 2022     | 2023     | 2024     |
| <b>10</b>                                 | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>6</b> | <b>9</b> |

**Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году**

| <b>№ п/п</b> | <b>Ф. И. О. выпускника</b>         | <b>Класс</b> | <b>Классный руководитель</b> |
|--------------|------------------------------------|--------------|------------------------------|
| 1            | Бочаров Денис Вячеславович         | 11А          | Кулакова Галина Николаевна   |
| 2            | Стрепетова Екатерина Александровна | 11Б          | Копаева Наталья Викторовна   |
| 3            | Тимонова Яна Дмитриевна            | 11Б          | Копаева Наталья Викторовна   |
| 4            | Шмакова Алина Сергеевна            | 11Б          | Копаева Наталья Викторовна   |
| 5            | Якименко Алёна Сергеевна           | 11А          | Кулакова Галина Николаевна   |
| 6            | Ананьева Полина Алексеевна         | 11А          | Кулакова Галина Николаевна   |
| 7            | Скворцова Вероника Вячеславовна    | 11Б          | Копаева Наталья Викторовна   |
| 8            | Мустафина Анастасия Максимовна     | 11Б          | Копаева Наталья Викторовна   |
| 9            | Ульянова Алёна Евгеньевна          | 11Б          | Копаева Наталья Викторовна   |

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

#### **Педагоги:**

1. I Всероссийская научно-практическая конференция «Содержательные и методические аспекты формирования и оценки функциональной грамотности» - 20 выступающих педагогов
2. Благодарственное письмо Марковой Е.Б. от редакции Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском конкурсе работ из пластилина.
3. Всероссийский фестиваль образовательных проектов “Docendo discimus” (“Обучая, учимся”) - конкурс для педагогов “Междисциплинарный инновационный CLIL-проект” - 1 место

4. Подготовка и проведение вебинара «Государственная итоговая аттестация. Нормативно-правовое обеспечение ЕГЭ и ГИА-2024» МОУ СШ №75 совместно со Станично-Луганским учебно-воспитательным комплексом с.Красная Таловка
5. Участие МОУ СШ № 75 в Волгоградском образовательном форуме – проекте Южного федерального округа
6. Защита региональной инновационной площадки. Успешно.
7. Проведение совместного вебинара «Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». От теории к практике» МОУ СШ №75 и ГОУ ЛНР «Станично-Луганского учебно-воспитательного комплекса с. Красная Таловка»
8. ГАУ ДПО «ВГАПО» курсы «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»: новые возможности для повышения качества образования»- удостоверение 2 педагога
9. Областной фестиваль «Толерантность — путь к миру». Номинация «Методические разработки» - 1 место -6 педагогов, 2 место – 9 педагогов.
10. ВГАПО. Курсы повышения квалификации «Подготовка экспертов муниципальных предметных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (математика)» - 1 педагог
11. Региональный семинар «Мама, папа, школа, я - мы орлятская семья!»
12. Региональный проект «Мосты дружбы».
13. Грамота МОУ СШ № 75 за активное участие в акции «Дети Волгограда – Детям Донбасса», за проявленное неравнодушие к судьбе детей Луганской Народной Республики.
14. Организация и проведение мероприятия «Путёвка в жизнь» на базе МОУ СШ №75 в рамках непрерывного образования в Красноармейском районе совместно с факультетом «Транспортных инженерных систем и техносферной безопасности», «Института архитектуры и строительства Волгоградского государственного технического университета», Волгоградским индустриальным техникумом, Волгоградским энергетическим колледжем, Волгоградским строительным техникумом.
15. Областной патриотический фестиваль «Ты в памяти моей, Афганистан!» Государственное бюджетное учреждение культуры " историко-этнографический и архитектурный музей-заповедник «Старая Сарепта» - Грамота МОУ СШ №75 за активное участие
16. Областной патриотический фестиваль «Ты в памяти моей, Афганистан!» Государственное бюджетное учреждение культуры " историко-этнографический и архитектурный музей-заповедник «Старая Сарепта» - Грамота куратору юнармии МОУ СШ №75 Оганнисяну А.С.
17. Курсы ВГАПО «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» - 1 педагог
18. Курсы ВГАПО «Формирование когнитивной компетентности обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО» - 45 педагогов.
19. Межрегиональный конкурс творческих работ на русском и английском языках «Мир домашних животных». Конкурс методических разработок – 2 место – 2 педагога.
20. Организация и проведение торжественного митинга, посвящённого 81-й годовщине разгрома фашистских войск в Сталинградской битве, в рамках реализации проекта «Герои Родины моей»

21. Районный семинар «Организация учебной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС и в соответствии с ФОП НОО» – выступающие 3 педагога
22. Вебинар «Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». От теории к практике»
23. Районный тур VII городского фестиваля самодеятельного художественного творчества работников муниципальных учреждений волгограда «Сталинградская осень» - Победители
24. Организация и участие в семинаре «Организация работы советников по воспитанию в 2024-2025 учебном году: от теории к практике»

#### **Учащиеся:**

1. Всероссийский детский конкурс работ из пластилина «Животные Крайнего Севера» - Победитель
2. Всероссийский просветительский проект «Знание. Кино» Российского общества «Знание». Кинопоказ, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом. [https://vk.com/wall-195810671\\_2734](https://vk.com/wall-195810671_2734)
3. Представительство МОФ «Российский Фонд Мира» в РСО-Алания награждает хоровой коллектив «Перемена» за активное участие в Международной акции: «Песни Александры Пахмутовой – О главном!», посвящённой 95-летию со дня рождения композитора.
4. Благодарность Главы Волгограда ученику 4 класса за выдающиеся достижения в сфере образования, высокую социальную активность и продвижение имиджа Волгограда.
5. Всероссийский фестиваль образовательных проектов “Docendo discimus” (“Обучая, учимся”) проект "Центр Образовательной Робототехники", проект "Современный компьютерный класс" – 1 место, проект "Онлайн школа информатики" - 1 место, проект "Онлайн школа для всех", 1 место проект " Детский сад "Солнышко"
6. Российская образовательная платформа Учи.ру “Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству» - 420 учащихся
7. Российская образовательная платформа Учи.ру: олимпиада «Олимпиада по математике для учащихся 1-9 классов» -350 учащихся
8. VII открытый городской интеллектуальный конкурс «Неизвестные герои», посвящённый 100-летию М.М.Загорулько – 3 место (команда)
9. Областной фестиваль «Толерантность — путь к миру». Номинация: «Проектно-исследовательские работы – 1 место- 3 учащихся, 2 место – 3 учащихся; Номинация «Литературное творчество»: 1 место -3 учащихся, 2 место – 4 учащихся; Номинация «Мультимедийная презентация»: 1 место – 2 учащихся, 2 место – 2 учащихся.
10. II тур областного патриотического фестиваля «Ты в памяти моей, Афганистан!» - участие
11. Региональный конкурс «Геометрическая новогодняя открытка» - участники, 4 учащихся
12. Участие в акции «Поздравь солдата с 23 февраля»

13. Региональный межнациональный творческий конкурс «Великий народ – победитель!» в рамках проекта «От поселения первого гернгутеров до славных Волго-Дона берегов» при поддержке Фонда Президентских грантов – 1 место
14. Региональный конкурс поэтического перевода в рамках Недели иностранных языков и культур и Международного дня переводчика – 3 место
15. Региональный лингвопереводческий квест перевода в рамках Недели иностранных языков и культур и Международного дня переводчика – 3 место
16. Региональный конкурс по решению геометрических задач «Пифагорик» - 3 место
17. Региональный межнациональный творческий конкурс «Хоровод дружбы» - 1 место в номинации «Вокал»
18. Региональный творческий конкурс «Великий народ-победитель» -2 место, 3 место
19. Региональный проект «Фестиваль ученического самоуправления». 1 этап – выборы президента школьного самоуправления  
2 этап – день самоуправления
20. Региональный проект «Фестиваль наставников Орлят России». 1 этап – прохождение курса обучения и получение сертификата «Старшеклассник-наставник в проекте «Орлята России»
21. Областной конкурс изобразительного искусства «Мы рисуем Сарепту» - 2 место (3 обучающихся), 3 место (3 обучающихся)
22. Областной патриотический фестиваль «Ты в памяти моей, Афганистан!», «Творческая работа - презентация» -2 место
23. Региональный этап всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2023/2024 учебном году по общеобразовательным предметам: Призёр олимпиады по обществознанию – 2 учащихся, Призёр олимпиады по истории – 1 учащийся.
24. ВГАПО. Региональная интернет-игра по математике “Курносый куб» - команда –участники
25. ВГАПО. Региональная интернет-игра «ЧитаграмМ» - команда –участники
26. Региональная открытая олимпиада ВГАПО «Шаг в будущее» - 250 учащихся, из них: 1 место -76 учащихся, 2 место – 63 учащихся, 3 место – 44 учащихся.
27. Региональный творческий конкурс «Великий народ – Победитель!» -1 место индивидуально, 2 место в номинации «Вокал» хоровому коллективу.
28. Волгоградский центр патриотической и поисковой работы АВАНГАРД «Они приближали Победу» - участники акции.
29. Региональный фестиваль детско-юношеского театрального творчества «Волшебная рампа» муниципальный этап. Номинация «Спектакль» - 2 место
30. IVX Региональный Межнациональный творческий конкурс «Весенний хоровод» - I место в номинации «Вокал»
31. Региональный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка – 3 место
32. I межмуниципальный Слет командиров юнармейских отрядов Красноармейского района «Время выбирает нас» на базе МОУ СШ №75
33. Межрегиональный конкурс творческих работ на русском и английском языках «Мир домашних животных»: Конкурс презентаций - 1 место -3 учащихся,



Конкурс рисунков – 1 место -3 учащихся;

Конкурс презентаций на английском языке: 1 место -1 учащийся,

Конкурс постеров социальной рекламы на английском языке: 1 место -1 учащийся, 2 место – 2 учащихся, 3 место – 2 учащихся

34. Городская командная игра «Потомки Сталинграда», посвящённая 81-летию Победы в Сталинградской битве» - участник

35. VII открытый городской интеллектуальный конкурс « Неизвестные герои» среди учащихся образовательных учреждений Волгограда, посвящённого 100-летию М.М.Загорулько – 3 место (команда)

36 Патриотическая онлайн-игра «От 872 дней Блокады до Победы», приуроченная к празднованию 80-й годовщины снятия Блокады Ленинграда – участие

- Городской открытый дистанционный конкурс чтецов «Я люблю тебя, папа» для учащихся образовательных учреждений Волгограда – 2 место

- Городской смотр конкурс военной песни «В одном строю» -3 место ,вокальный ансамбль «Перемена»

- Городской смотр конкурс военной песни «В одном строю»- 1 место в сольном номере.

- Открытый городской конкурс хоровых и вокальных коллективов «Надежда – мой компас земной» - 1 место

- Участие в городской выставке-практикуме в рамках федерального проекта «Билет в будущее»

- Участие в городской акции "Добрый автобус" Благотворительного фонда "Детям на здоровье"

- Городской фестиваль-конкурс на английском языке «В мире английского языка 2024» - участие 2 человека

- Городской конкурс «Здоровое поколение: фестиваль здорового питания» среди учащихся 7-8 классов – 2 место команды «Агенты ЗОЖ»

- Городская олимпиада по русскому языку, математике и иностранным языкам для учащихся 4-х классов общеобразовательных учреждений Волгограда – 3 место

- Городской конкурс «Светоидея», номинация «Безопасность на дороге – дело семейное» - 3 место

- Городская патриотическая онлайн-игра «Новый горизонт», приуроченная к празднованию 90-й годовщины со дня рождения Ю.А.Гагарина и празднованию Всемирного Дня Космонавтики – 3 место.

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков: Номинация «Мир воды» - Победитель,

Номинация «Они тоже сражались за Родину» -1 Победитель, 1 Призёр

- Муниципальный этап детско-юношеского фестиваля театрального творчества "Волшебная рампа"- 1 место театрального коллектива "Радуга талантов"

- Межмуниципальный конкурс творческих работ «Моя семья» среди учащихся 1 – 6 классов муниципальных общеобразовательных учреждений Красноармейского района Волгограда и Светлоярского муниципального района Волгоградской области – Победитель в номинации «Литературное творчество».

- «Президентские спортивные игры» среди учащихся

Красноармейского района, команда 8-х классов (юношей и девушек 2009-

- а рождения) - 2 место, уступив 1 лицу.
- Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» - Призёр
- Районный этап открытого городского творческого конкурса «Гагаринские чтения», посвящённый 63-годовщине первого полёта человека в космос – 1 место в номинации «Рисуем космос».
- Районный этап городской олимпиады по русскому языку, математике и иностранным языкам для учащихся 4-х классов :  
Английский язык – Победитель, участник  
Русский язык – Призёр, 2 участника  
Математика - Победитель, 2 участника
- Районный конкурс-соревнование ЮИД «Безопасное колесо - 2024" – 3 место
- Районная спартакиада для несовершеннолетних , приуроченная к 79-й годовщине Победы в ВоВ – 1 место
- Районный конкурс музыкальных видео-клипов на английском и немецком языках «Музыкальная шкатулка» - 1 место номинация «Дуэт»
- Районный мини- футбол – 7 место
- Районное соревнование «Движение первых»(мини – футбол) – 2 место
- Районное соревнование «Движение первых»(баскетбол) – 2 место
- Районный этап городского фонетического конкурса на английском языке «Рождественские фантазии – 2024 – 2 место, 2 место
- Смотр- конкурс отрядов юных инспекторов движения «Светофор 2024»-2 место
- Смотр –конкурс отрядов ЮИД по художественной самодеятельности – Грамота за участие

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

## Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                              |                                  |                                  | Средняя школа |                   |                                  |                       |                               |
|-------------|----------------|------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------|-------------------|----------------------------------|-----------------------|-------------------------------|
|             | Все го         | Пере шли в 10-й класс Шко лы | Пере шли в 10-й класс друго й ОО | Поступили в профессиона льную ОО | Все го        | Посту пили в вузы | Поступили в профессиона льную ОО | Устрои лись на работу | Пош ли на сроч ную служ бу по |
|             |                |                              |                                  |                                  |               |                   |                                  |                       |                               |

|             |            |           |          |           |           |           |           |          |                     |
|-------------|------------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|---------------------|
|             |            |           |          |           |           |           |           |          | <b>приз<br/>ыву</b> |
| <b>2022</b> | <b>115</b> | <b>50</b> | <b>3</b> | <b>62</b> | <b>72</b> | <b>46</b> | <b>25</b> | <b>1</b> | <b>0</b>            |
| <b>2023</b> | <b>124</b> | <b>48</b> | <b>5</b> | <b>71</b> | <b>52</b> | <b>38</b> | <b>9</b>  | <b>4</b> | <b>1</b>            |
| <b>2024</b> | <b>120</b> | <b>52</b> | <b>5</b> | <b>63</b> | <b>56</b> | <b>49</b> | <b>2</b>  | <b>5</b> | <b>0</b>            |

## **Качество учебно-методического обеспечения**

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ СШ № 75 составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году**

Аттестация педагогов МОУ СШ № 75 в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 6 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 6 педагогов.

## Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19111 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4050 единиц в год;
- объем учебного фонда – 16476 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы                  | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                         | 16476                     | 11454                                 |
| 2 | Педагогическая                  | 138                       | 50                                    |
| 3 | Художественная                  | 2000                      | 1050                                  |
| 4 | Справочная                      | 96                        | 36                                    |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 150                       | 55                                    |
| 6 | Естественно-научная             | 136                       | 38                                    |
| 7 | Техническая                     | 30                        | 8                                     |
| 8 | Общественно-политическая        | 85                        | 42                                    |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки — 40 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **Материально-техническая база**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 66(ул.Пролетарская,9) и 14 (ул.им. Арсеньева,32) учебных кабинета, 57 и 11(соответственно) из них оснащены современной мультимедийной техникой.

На первом и втором этажах здания по ул. Пролетарская.9 оборудованы спортивные залы .На втором этаже оборудован спортивный зал в здании Школы по ул.им. Арсеньева,32.На втором этаже в обоих зданиях Школы библиотека и актовый зал. На первом этаже обоих зданий оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МСОУ СШ № 75 принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

## Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

| Показатели   | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |            |
| Общая численность учащихся   | человек           | 1238       |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | человек           | 495        |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | человек           | 626        |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | человек           | 117        |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 457 (37%)  |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку   | балл              | 4,0        |

|  |                   |           |
|--|-------------------|-----------|
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике   | балл              | 4,0       |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку  | балл              | 65        |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (углубленный уровень)  | балл              | 67        |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (базовый уровень)  | балл              | 4,5       |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса                              | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса                                  | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса     | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса  | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса  | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса  | человек (процент) | 4 (3,3%)  |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса  | человек (процент) | 9 (16%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:   | человек (процент) | 32 (2,5%) |
| – регионального уровня   |                   | 32 (2,5%) |

|  |                   |           |
|--|-------------------|-----------|
| – федерального уровня  |                   | 0 (0,1%)  |
| – международного уровня  |                   | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся   | человек (процент) | 56 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся  | человек (процент) | 56 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся   | человек (процент) | 0(%)      |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся  | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:   |                   | 52        |
| – с высшим образованием  |                   | 0         |
| – высшим педагогическим образованием   | человек           | 51        |
| – средним профессиональным образованием  |                   | 0         |
| – средним профессиональным педагогическим образованием   |                   | 1         |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:   | человек (процент) | 30 (58%)  |
| – с высшей   |                   | 16 (31%)  |
| – первой   |                   | 14 (27%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 52 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников             | человек (процент) | 52 (100%) |



## **Вывод по результатам самообследования**

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.